

**河南省中等职业学校  
法律基础知识课程标准  
( 2025 年 )( 试行 )**

# 目 录

|            |   |
|------------|---|
| 一、课程性质与任务  | 1 |
| (一) 课程性质   | 1 |
| (二) 课程任务   | 1 |
| 二、课程目标与要求  | 1 |
| 三、课程结构与内容  | 2 |
| (一) 课程结构   | 2 |
| (二) 课程内容   | 3 |
| 四、学生考核与评价  | 5 |
| (一) 评价原则   | 5 |
| (二) 评价方式   | 6 |
| (三) 评价结果运用 | 6 |
| 五、课程实施与保障  | 7 |
| (一) 课程实施   | 7 |
| (二) 教学条件   | 7 |

# 一、课程性质与任务

## （一）课程性质

法律基础知识是培养学生法治思维、提升法律专业素养的入门课程。法律基础知识课程是中等职业学校公安司法类专业的专业基础课程，主要内容包括法的一般原理、宪法、民法、刑法、行政法和诉讼法等领域的一些基本概念、基础知识和基本技能。

## （二）课程任务

本课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，对接公安与司法行业一线岗位对技能人才的现实需求，使学生掌握公安司法类专业必备的法律知识和技能，具备从事公安与司法等法律相关工作的能力，养成遵守法律规范、维护法律权威的素质，为后续专业课程学习及未来职业发展奠定坚实基础。

# 二、课程目标与要求

本课程立足中等职业教育人才培养定位，通过系统的理论学习、实践训练和综合应用，应达到以下目标与要求。

1. 能识别与区分法理学及各部门法的基本概念、基本原则、基本制度、基本操作规程等，了解其基本功能及应用场景。
2. 会观察、描述与分析法律制定、法律执行、法律适用等法律现象，理解其内在联系与基本原理。
3. 能运用逻辑思维、权利思维、证据思维、程序思维等法律思维方式，按要求完成民事、刑事、行政案例分析任务。
4. 掌握民事诉讼、刑事诉讼、行政诉讼的主要环节与要求，能按规范推进诉讼程序。
5. 会查阅法律数据库，获取有效信息以支持学习与工作。
6. 具备协作意识，能在团队中有效沟通，配合完成综合性任务。
7. 树立规范意识，能遵守操作要求并正确使用相关资源。
8. 了解公安与司法行业的发展动态，具备适应行业变化的初步意识。
9. 能对完成的工作进行总结反思，具备持续改进的意愿和能力。
10. 具备遵守法律规范、维护法律权威的法治意识，遵守法律职业道德。

### 三、课程结构与内容

#### （一）课程结构

本课程由 8 个教学模块构成，包括法的一般原理、宪法原理、民法基础理论与实务、刑法基础理论与实务、行政法基础理论与实务、诉讼法基础理论与实务、法律实务技能应用、诉讼程序应用。

本课程主要内容及参考学时如下，其中加\*号内容为选修。各学校可结合教学实际情况，在保障课程目标达成的前提下，灵活分配各教学内容的学时数。

| 模块        | 内容              | 参考学时 |
|-----------|-----------------|------|
| 法的一般原理    | 法的概念、特征、作用和历史发展 | 12   |
|           | 法律要素            |      |
|           | 法律关系与法律责任       |      |
|           | 法的渊源、分类与效力      |      |
|           | 法律部门与法律体系       |      |
|           | 法的创制与实施         |      |
|           | 法治的基本要求         |      |
| 宪法原理      | 宪法基础理论          | 12   |
|           | 国家基本制度          |      |
|           | 国家机构            |      |
|           | 公民基本权利与义务       |      |
| 民法基础理论与实务 | 民法总论            | 24   |
|           | 人格权             |      |
|           | 物权              |      |
|           | 债与合同            |      |
|           | 侵权责任            |      |
| 刑法基础理论与实务 | 刑法的任务和适用范围      | 24   |
|           | 犯罪论             |      |
|           | 刑罚论             |      |
|           | 各类犯罪            |      |

续表

| 模块         | 内容               | 参考学时 |
|------------|------------------|------|
| 行政法基础理论与实务 | 行政法的概念、调整对象与基本原则 | 12   |
|            | 行政主体             |      |
|            | 行政行为             |      |
|            | 行政复议             |      |
| 诉讼法基础理论与实务 | 民事诉讼基础理论与实务      | 24   |
|            | 刑事诉讼基础理论与实务      |      |
|            | 行政诉讼基础理论与实务      |      |
| *法律实务技能应用  | 法律咨询服务           | (6)  |
|            | 证据收集与整理          |      |
| *诉讼程序应用    | 民事审判程序实训         | (6)  |
|            | 刑事审判程序实训         |      |
|            | 行政审判程序实训         |      |
| 合计         |                  | 108  |

## (二) 课程内容

| 模块     | 任务描述                                   | 教学内容与要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 法的一般原理 | 运用法的基本理论，分析法<br>的要素与结构，判断法律关<br>系与法律责任 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解法的起源与发展，掌握法的概念、特征及其规范作用与社会作用。</li> <li>2. 能够识别并区分法律规则、原则与概念，分析其相互关系，理解法律内部的逻辑结构。</li> <li>3. 掌握法律关系的构成与运行，能够分析案例中法律关系的变动情况。</li> <li>4. 理解法的渊源层级与效力冲突解决规则。</li> <li>5. 能够用框架图呈现我国法律体系。</li> <li>6. 理解立法、执法、司法与守法等环节的基本要求，建立对法律运行机制的完整认知。</li> <li>7. 掌握法治的基本内涵与核心要义</li> </ol> |
| 宪法原理   | 1. 了解国家基本制度，区分<br>国家机构职权。              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解宪法的特征与效力，掌握宪法的基本原则。</li> <li>2. 了解我国的根本制度与基本经济制度。</li> <li>3. 掌握主要国家机构的组织体系与职权划分，理解国家权力运行机制。</li> </ol>                                                                                                                                                                        |

续表

| 模块         | 任务描述                                                                                             | 教学内容与要求                                                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 宪法原理       | 2. 掌握公民基本权利与义务                                                                                   | 4. 掌握公民基本权利与义务的具体内容，理解权利保障与限制的界限                                                                                                                                                                                       |
| 民法基础理论与实务  | 1. 理解民法基本原则与民事主体资格。<br>2. 掌握人格权保护与侵权救济途径。<br>3. 理解物权体系与变动规则。<br>4. 完成合同效力审查与违约判定。<br>5. 完成侵权责任认定 | 1. 理解民法的调整对象与基本原则，掌握民事主体的类型及其权利能力与行为能力。<br>2. 掌握生命权、身体权、姓名权、名誉权、隐私权等人格权内容，掌握侵权构成要件与救济方式。<br>3. 掌握物权的种类与内容，理解物权变动的基本原则与公示公信效力。<br>4. 掌握合同订立程序、效力类型及违约责任的承担方式，能够运用定金、违约金等条款。<br>5. 掌握一般侵权与特殊侵权的责任构成，熟悉停止侵害、赔偿损失等侵权责任承担方式 |
| 刑法基础理论与实务  | 1. 理解刑法效力范围与基本原则。<br>2. 分析犯罪构成要件。<br>3. 分析刑罚裁量与执行。<br>4. 识别与认定常见罪名                               | 1. 理解刑法的空间效力与时间效力，掌握刑法基本原则的内容与实践意义。<br>2. 掌握犯罪构成要件，能够运用该理论分析具体案例中的行为性质。<br>3. 掌握我国刑罚的种类与体系，理解量刑的基本原则与情节适用规则。<br>4. 掌握常见罪名的构成要件与司法认定要点，能够准确区分此罪与彼罪                                                                      |
| 行政法基础理论与实务 | 1. 运用行政法基本原则。<br>2. 识别行政主体资格。<br>3. 审查行政行为合法性。<br>4. 处理行政复议申请与案件                                 | 1. 理解行政法的基本原则及其内涵，掌握其在行政管理实践中的具体体现。<br>2. 了解行政主体的类型及其职权来源，能够区分不同类型的行政主体。<br>3. 掌握行政行为的成立要件与合法要件，熟悉行政许可、行政处罚等常见行政行为的程序要求。<br>4. 掌握行政复议的受案范围、申请期限及审理程序，掌握行政复议决定的主要类型                                                     |
| 诉讼法基础理论与实务 | 1. 运用民事诉讼程序。<br>2. 运用刑事诉讼程序。<br>3. 运用行政诉讼程序                                                      | 1. 掌握管辖规则、当事人制度、证据规则及审判程序等核心法律规范，具备解决常见民事纠纷的实务操作能力。<br>2. 掌握刑事诉讼的基本理论、制度，刑事诉讼立案、侦查、起诉、审判和执行程序，能够理论联系实际，分析实践问题。<br>3. 理解行政诉讼受案范围的界定标准，掌握被告负举证责任等特殊证据规则的适用要点，熟悉并运用行政诉讼的基本程序                                              |

续表

| 模块        | 任务描述                                        | 教学内容与要求                                                                                                                                                                                |
|-----------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| *法律实务技能应用 | 1. 法律咨询服务。<br>2. 证据收集与整理                    | 1. 掌握法律咨询全流程操作规范与职业礼仪，熟练运用倾听、提问等沟通技巧获取案件信息，具备快速识别基本法律关系并作出法律分析的能力，熟悉常见民事纠纷法律意见书的规范格式与撰写要求。<br>2. 掌握各类证据的合法收集途径与规范固定方法，具备证据关联性判断与合法性审查能力，能按证据规则完成证据分类与整理，熟练掌握证据清单制作规范，独立完成证据目录编制与系统归档工作 |
| *诉讼程序应用   | 1. 民事审判程序实训。<br>2. 刑事审判程序实训。<br>3. 行政审判程序实训 | 1. 掌握民事案件从立案到判决的程序规范，能够独立完成法律文书撰写、证据收集与质证、法庭辩论等环节操作。<br>2. 了解刑事诉讼各阶段程序要求，掌握证据规则运用、法庭调查技巧和量刑辩论要点。<br>3. 掌握行政诉讼的受案范围与特殊举证规则，具备独立开展行政行为合法性审查的能力                                           |

## 四、学生考核与评价

### （一）评价原则

#### 1. 坚持立德树人

把立德树人成效作为评价的根本标准，注重学生理想信念、爱国情怀、品德修养和职业道德的培育，将践行社会主义核心价值观贯穿于评价全过程。

#### 2. 促进全面发展

落实德智体美劳全面发展的评价要求，注重考查学生的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，关注学生创新精神、个性发展与综合职业能力的达成，促进学生健康成长、全面发展。

#### 3. 突出能力导向

体现职业教育类型特色，根据公安司法类专业特点，设计体现技能应用与服务管理相结合的专业特色，以考核案例分析、法律咨询服务、证据收集与整理等法律实务技能应用能力，民事审判、刑事审判、行政审判的诉讼程序应用能力为重点的评价内容和方式。

#### 4. 注重多元评价

强化过程评价，改进结果评价，探索增值评价，健全综合评价。鼓励社会评价和学校评价相结合，教师评价和学生评价相结合。

#### 5. 推动技术赋能

充分利用数字技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。

### （二）评价方式

#### 1. 过程评价

通过出勤、课堂表现、课后练习、校外实习实训等环节，重点考查学生在法律知识掌握、法律思维方式培养、查阅资料、总结反思与改进等方面的表现。

#### 2. 结果评价

采用技能考核、综合实训、竞赛等方式，检验学生在案例分析、法律咨询服务、证据收集与整理等方面的综合运用能力。

#### 3. 增值评价

重点考查学生在法律知识理解、实务技能运用、法治思维能力等方面的进步幅度，关注个体发展与提升，探索纳入学生成长档案。

#### 4. 综合评价

不仅关注知识的学习、技能的训练，还要注重职业综合素质和行动能力的培养，促进学生全面发展。

### （三）评价结果运用

#### 1. 服务学生发展

通过评价结果帮助学生认识在法律知识掌握、法治思维能力、法律实务技能运用等方面的优势与不足，为专业发展、职业规划提供依据。

#### 2. 改进教学工作

教师根据学生在法律知识掌握、法律实务技能运用、诉讼程序应用能力等方面的评价结果，及时调整教学模式，改进教学方法，调整教学进度，规划教学重点，进一步提高教学水平。

### 3. 完善课程建设

将学生在法律知识掌握与实务技能运用等方面的评价结果作为优化教学内容、更新实训设备、开发教学资源的重要参考。

## 五、课程实施与保障

### （一）课程实施

#### 1. 教学要求

落实立德树人根本任务，根据本课程目标、内容特点和学生认知基础，以学生为中心设计教学活动。有机融入法治意识、国家安全意识、廉洁奉公素养及遵守法律规范、维护法律权威的法治观念、法律职业道德等思政元素。对接公安与司法职业能力要求，贯彻理实一体化理念，以法律咨询服务、模拟法庭等典型工作场景为载体，通过案例教学、任务驱动、项目教学、模拟教学等方式，引导学生在解决问题中掌握案例分析、法律咨询服务、证据收集与整理、诉讼程序应用等核心技能。积极运用现代信息技术，优化理论讲授、课堂实训、学习评价等过程。

#### 2. 教材编写要求

教材编写须遵循相关专业教学标准和本课程标准，基于案例分析、法律咨询服务、庭审等典型工作任务设计内容，突出课程内容的实用性与针对性。结构设计应适配项目教学、模拟教学、实习实训需求，配套开发数字化教学案例库、虚拟仿真软件、电子法律法规库等数字资源。

#### 3. 课程资源开发与利用要求

文本资源方面，开发学习材料、实习实训手册等教学材料。

数字化资源方面，构建涵盖音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件等在内的资源体系。

### （二）教学条件

#### 1. 师资配备要求

主讲教师应持有相应专业的教师资格证书，具备法学（法律）相关专业背景及教学能力，能够胜任法律基础知识课程的理论与实践教学。

课程负责人应具有中级及以上职称，具有 5 年以上教学或行业实践经验。

兼职教师可聘请来自人民法院、人民检察院、律师事务所等相关行业企业，具有司法实务工作经验的人员承担实践教学指导。

教学团队应定期开展教研活动，共同研课备课，提升教学效果。

## 2. 教学设施要求

专业教室应具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

校内实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实训环境与设备设施对接法官、检察官、律师等真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体，实训指导教师配备合理，实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展模拟法庭、法律咨询服务等实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

校外实训场所应符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际，符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议，能提供与学生规模相适应的实习实训岗位，配备指导教师，保障实习实训顺利进行。

## 编制人员及单位：

郑志锋，河南检察职业学院

高 林，河南检察职业学院

王 琦，河南检察职业学院

张凤仙，河南检察职业学院

罗晓艳，郑州市国防科技学校